

Seminario Iberoamericano "Tecnologías habilitadoras de la Transformación digital: Experiencias e iniciativas en LATAM"

Eje temático: Formación y evaluación de competencias digitales

Modalidad de presentación: Video corto (de hasta 5 minutos)

Título: Competencias digitales del tutor virtual: Una propuesta de organización por funciones.

Autores: Eilin Hernández Rivera

Noralbis de Armas Rodríguez

Lorenzo Porfirio Puig Estrada

Resumen

La investigación aborda la problemática de la información fragmentada sobre el perfil del tutor virtual, proponiendo una organización de sus competencias digitales en correspondencia con las funciones específicas que desempeña en entornos virtuales de aprendizaje. Mediante un estudio cualitativo de alcance descriptivo, se recolectó y analizó evidencia documental proveniente de bases de datos de alto impacto (Scopus, Dialnet, Redalyc y Scielo), aplicando métodos lógicos de inducción, análisis y síntesis. Los hallazgos permiten actualizar y organizar el conocimiento existente, identificando cinco funciones clave del tutor virtual y las competencias digitales asociadas a cada una. Como resultado, se presenta una propuesta que articula, de manera coherente y operativa, las competencias digitales requeridas para el desempeño eficaz de la tutoría virtual, contribuyendo a la clarificación del perfil profesional y ofreciendo un marco de referencia para programas de formación y evaluación docente en educación a distancia.

Palabras clave: tutor virtual; competencias digitales; educación a distancia; funciones del tutor; perfil profesional; formación docente