

Competencias digitales para la gestión de la información en estudiantes de Ingeniería en Ciencias Informáticas

Digital skills for information management in Computer Science Engineering students

Daniel José Olazabal Guerra ^{1*}, Aylin Estrada Velazco ², Darién Alexander Rizo Rosales ³

¹ Universidad de La Habana. Calle San Lázaro y L. Departamento Docente de Tecnologías Digitales. Universidad de las Ciencias Informáticas. Facultad de Tecnologías Libres. Vedado. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. daniel.olazabal@gmail.com

² Universidad de las Ciencias Informáticas. Universidad de las Ciencias Informáticas. Facultad de Tecnologías Libres. Carretera a San Antonio de los Baños. Cerro. La Habana. avelazco@uci.cu

³ Universidad de La Habana. Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Universidad de las Ciencias Informáticas. Facultad de Tecnologías Libres. Calle San Lázaro y L. Vedado. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. drosales@instec.cu

* Autor para correspondencia: daniel.olazabal@gmail.com

Resumen

La formación de competencias digitales en gestión e la información en la actualidad constituye un tema de investigación cada vez más contextualizado y necesario. La transformación digital que experimenta la sociedad cubana, impone la necesidad de contar con profesionales competentes en información, por lo cual, en el contexto estudiantil universitario, marcado además por un sobreuso de la inteligencia artificial en detrimento del desarrollo del pensamiento crítico y la búsqueda de información científicamente validada. Con vista a superar esta brecha digital, los autores desarrollaron un estudio con el objetivo de contribuir desde la asignatura Introducción a las Ciencias Informáticas a la formación de competencias digitales para la gestión de la información en estudiantes de Ingeniería en Ciencias Informáticas. La investigación se desarrolló en la Facultad de Tecnologías Libres de la Universidad de las Ciencias Informáticas en los años 2024-2025. Como resultado se obtuvo la propuesta de una modificación del programa de estudio de la asignatura que contribuye a la formación de las competencias digitales en gestión de la información. Para la validación de la propuesta se realizó un cuasi-experimento desde la asignatura Introducción a las Ciencias Informáticas de la carrera Ingeniería en Ciencias Informáticas con resultados satisfactorios. Se concluyó que la actualización del programa de estudio contribuye a la formación de competencias digitales para la gestión de la información.

Palabras clave: competencias digitales, gestión de la información, currículo, programa docente.

Abstract

The development of digital skills in information management is currently an increasingly contextualized and necessary research topic. The digital transformation underway in Cuban society necessitates the development of information

professionals, particularly within the university student context, which is further characterized by the overuse of artificial intelligence at the expense of critical thinking and the search for scientifically validated information. To address this digital divide, the authors conducted a study aimed at contributing to the development of digital skills for information management among Computer Science Engineering students through the Introduction to Computer Science course. The research was conducted at the Faculty of Free Technologies of the University of Computer Sciences during the years 2024-2025. The result was a proposed modification to the course syllabus that contributes to the development of digital competencies in information management. To validate the proposal, a quasi-experiment was carried out using the Introduction to Computer Science course within the Computer Science Engineering program, with satisfactory results. It was concluded that the updated syllabus contributes to the development of digital competencies for information management.

Keywords: *digital competencies, information management, curriculum, teaching program.*