

Competencias digitales para el desarrollo sostenible: estrategia metodológica para cerrar la brecha academia-industria en estudiantes de informática.

Autores: Liset González Polanco, Lázaro Valdés Pérez, Ailec Granda Digo, Yadian Pérez Betancourt.

Resumen:

La Cuarta Revolución Industrial demanda profesionales de la informática con habilidades técnicas y blandas para desempeñarse en roles de desarrollo de software. Sin embargo, persiste una brecha entre la formación académica y las exigencias de la industria. Esta ponencia presenta una estrategia metodológica implementada en la Universidad de las Ciencias Informáticas (Cuba) para desarrollar habilidades profesionales en estudiantes de Ingeniería Informática durante su trabajo en equipos de proyectos. La estrategia integra Aprendizaje Basado en Proyectos, simulación de roles (analista, programador, tester, gestor) y evaluación auténtica por competencias. Fundamentada en el enfoque histórico-cultural, la propuesta articula diagnósticos previos y necesidades reales del sector. Los resultados preliminares muestran mejora significativa en el desempeño estudiantil. La iniciativa contribuye a la formación de competencias digitales avanzadas y a la transformación digital de la educación superior, alineándose con los ODS 4, 8 y 9.