

Inteligencia artificial y educación a distancia: hacia una evaluación más precisa y confiable

Autores: M. Sc. Yurisleidy Hernández Moya
Dr. C. Lidia Ruiz Ortiz
Dr. C. Noralbis Rodríguez de Armas
Dr. C. Juan Carlos Sepúlveda Peña

Resumen:

La evaluación de la calidad en programas educativos consiste en verificar indicadores previamente establecidos mediante la recopilación y análisis de datos generados durante el proceso formativo. La educación a distancia se caracteriza por una mediación tecnológica, que produce grandes volúmenes de información derivada de las interacciones en entornos virtuales. El manejo de esa cantidad de datos representa un desafío para los evaluadores. En este contexto, la inteligencia artificial se presenta como una herramienta estratégica gracias a su capacidad para procesar grandes volúmenes de información y reconocer patrones relevantes. El objetivo de la investigación es analizar las posibilidades de integrar la IA en la evaluación de la calidad de programas a distancia. Mediante una revisión bibliográfica, se identifican técnicas como el procesamiento del lenguaje natural, el aprendizaje automático y el aprendizaje profundo, que permiten automatizar tareas como el análisis del desempeño docente, la detección de plagio y la evaluación del rendimiento estudiantil, contribuyendo a la calidad educativa.