

Alfabetización temprana en inteligencia artificial como estrategia habilitadora de la transformación digital educativa: experiencia del Proyecto Inteligencias Conectadas en Cuba

Autores: Miriela Escobedo Nicot, Yailé Caballero Mota, Yanela Rodríguez Álvarez

La transformación digital educativa exige desarrollar competencias en inteligencia artificial (IA) desde edades tempranas. El Proyecto Inteligencias Conectadas presenta una experiencia de alfabetización en IA dirigida a niñas y niños de educación primaria, articulando diagnóstico, diseño curricular y producción de materiales didácticos. A partir de encuestas aplicadas se identificaron brechas conceptuales significativas, lo que permitió estructurar una propuesta pedagógica contextualizada. Como resultados, se desarrollaron los libros “Descubriendo la Inteligencia Artificial, preguntas y respuestas para niños curiosos” y “Jugando con Lili, la robot curiosa”, orientados a fomentar comprensión crítica, pensamiento computacional y ciudadanía digital. La implementación evidencia que es viable introducir fundamentos de IA mediante estrategias narrativas y lúdicas rigurosas. Se concluye que esta iniciativa fortalece el ecosistema educativo para la transformación digital en América Latina, aportando un modelo replicable, sostenible y alineado con el desarrollo de competencias digitales estratégicas, que además promueve la articulación escuela-familia-comunidad en procesos formativos.