

Participante:

Andrea Guadalupe Martínez Martínez

TÍTULO

Propuesta de inversión financiera para la infraestructura de un centro de datos mediante el estándar ISO/IEC 27001 y TIA-942 para la educación a distancia en modalidad mixta del Tecnológico Nacional de México Campus Zona Olmeca.

Financial investment proposal for the infrastructure of a data center using the ISO/IEC 27001 and TIA-942 standard for distance education in mixed mode of the National Technological Institute of Mexico Campus Zona Olmeca.

RESUMEN

La propuesta tiene como objetivo elaborar un análisis financiero para la implementación de un centro de datos que permita dar soporte a la infraestructura tecnológica necesaria en el Tecnológico Nacional de México campus Zona Olmeca (ITZO), con el fin de enfrentar los retos tecnológicos de la educación superior. El análisis busca evaluar los beneficios económicos y educativos de diseñar y poner en funcionamiento un centro de datos mediante las buenas prácticas del estándar ISO/IEC 27001 y TIA-942, para gestionar los recursos digitales que respalden la educación a distancia, un modelo cada vez más demandado en el contexto de la educación superior. El análisis financiero permite a la institución tener referentes para determinar así la inversión en la infraestructura tecnológica considerando factores como la mejora en la accesibilidad, el impacto en la matrícula estudiantil, los beneficios para la institución y la comunidad educativa, así como la viabilidad financiera del proyecto.

ABSTRACT

The proposal aims to develop a financial analysis for the implementation of a data center to support the necessary technological infrastructure at the National Technological Institute of Mexico, Olmeca Zone Campus (ITZO), in order to address the technological challenges of higher education. The analysis seeks to evaluate the economic and educational benefits of designing and operating a data center using the best practices of the ISO/IEC 27001 and TIA-942 standards, to manage the digital resources that support distance learning, an increasingly demanded model in the higher education context. The financial analysis provides the institution with benchmarks to determine the investment in technological infrastructure, considering factors such as improved accessibility, the impact on student enrollment, the benefits for the institution and the educational community, and the project's financial viability.