



Línea temática: Formación y evaluación de competencias digitales

Título: Evaluación de competencias digitales docentes mediante un sistema de microcredenciales secuenciales.

Autores: Noralbis De Armas Rodríguez, Iván Pérez Mallea, Lidia Ruiz Ortiz, Yurisleydis Hernández Molla y Eilin Hernández Rivera.

Modalidad de participación: Video corto (de hasta 5 minutos).

Resumen

La transformación digital en la educación superior iberoamericana demanda estrategias innovadoras para la formación y evaluación de competencias digitales docentes. En Cuba, la Resolución 145/2023 del Ministerio de Educación Superior vincula estas competencias con el ascenso de categoría docente. Este artículo presenta la implementación de un sistema de microcredenciales secuenciales en la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) como respuesta institucional, integrando formación y evaluación en un proceso continuo de desarrollo profesional. Mediante un estudio de caso, se describe el diseño en Moodle con dos trayectorias: una para instructores (microcredencial de trabajo referativo) y otra para asistentes, auxiliares y titulares (microcredenciales para evaluación de Recursos Educativos Digitales y diseño de asignaturas virtuales, con componentes pedagógico y técnico). Los resultados confirman la viabilidad del enfoque, evidenciando que el sistema trasciende su función evaluativa para convertirse en una experiencia formativa, constituyendo un marco metodológico transferible a otras instituciones iberoamericanas.

Palabras clave: competencias digitales; microcredenciales; formación docente; evaluación de competencias; educación superior.