

SEMINARIO

“Tecnologías habilitadoras de la Transformación Digital: experiencias e iniciativas en LATAM”

Línea temática:

1. Iniciativas de Transformación Digital: casos de éxitos y fracaso

Transformación digital educativa en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba

Autores: Dr. C Nancy María Rodríguez Beltrán, Dr. C Leidys Cala Calviño, Est. Lianne Dunán Cala, M. Sc. Virgen Gross Ochoa, M. Sc. Irene Cruz Martínez

Resumen

Introducción: la transformación digital educativa, es uno de los procesos más relevantes y complejos que enfrentan actualmente las instituciones de educación superior, especialmente en el ámbito de las ciencias médicas. **Objetivo:** elaborar una estrategia de gestión académica para alcanzar la transformación digital educativa en los procesos formativos universitarios. **Posicionamiento de los autores:** la transformación digital educativa como proceso sistémico y evolutivo, implica la integración profunda y estratégica de tecnologías digitales en todos los aspectos de la educación: desde la gestión institucional y los procesos de enseñanza-aprendizaje, hasta la investigación, la extensión y la vinculación con la sociedad. Las universidades de Ciencias Médicas, no puede limitarse a la incorporación de tecnologías simplemente para digitalizar contenidos o migrar actividades presenciales a plataformas virtuales, sino que requiere una gestión académica integral que articule infraestructura, competencias digitales docentes y estudiantiles, así como metodologías innovadoras. De ahí que la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba se haya replanteado la virtualización de sus procesos. **Conclusiones:** la gestión académica para alcanzar la transformación digital educativa es un factor estratégico para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad de los procesos formativos en las Ciencias Médicas ya que permite integrar recursos tecnológicos con prácticas pedagógicas innovadoras fortaleciendo la preparación de los futuros profesionales de la salud frente a los desafíos del siglo XXI. Además, de sensibilizar a profesores, estudiantes y directivos sobre la importancia de apoderarse de la digitalización, como un paso para alcanzar el cambio cultural y organizacional.