

La universidad cubana como actor estratégico en la alfabetización temprana en inteligencia artificial: experiencia del Proyecto Inteligencias Conectadas

Autores: Yailé Caballero Mota, Miriela Escobedo Nicot, Alain Lamadrid Vallina, Yanela Rodríguez Álvarez

La transformación digital en Cuba demanda fortalecer la formación en tecnologías emergentes con impacto educativo. El Proyecto Inteligencias Conectadas se presenta como una experiencia articulada desde la educación superior que integra investigación, formación docente y extensión universitaria para la alfabetización temprana en inteligencia artificial (IA). A partir de diagnósticos aplicados en enseñanza primaria, se identificaron brechas en la comprensión de conceptos básicos de IA, lo que permitió diseñar un modelo pedagógico validado académicamente. La universidad cubana participa en la elaboración de materiales didácticos, la formación de futuros docentes y la evaluación sistemática de resultados, consolidando un laboratorio de innovación educativa. Los resultados evidencian que la educación superior puede liderar procesos de apropiación crítica de la IA en niveles iniciales, contribuyendo a la preparación de profesionales competentes y al fortalecimiento del ecosistema nacional de transformación digital educativa mediante investigación aplicada sostenida, formación continua y producción académica pertinente.