

Empleo de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje: una mirada desde la Didáctica.

Autora: Cp. Ms.C Yesenia Stoker Sánchez. Institución: Escuela Interarmas de las FAR General Antonio Maceo orden Antonio Maceo.

Coautora: Dr. C Yaumary Reine Herrera. Institución: Universidad de Ciencias Informáticas.

Dr. C Maytee Rodríguez Santín. Institución: Escuela Interarmas de las FAR General Antonio Maceo orden Antonio Maceo.

RESUMEN

Los Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje en los procesos educativos, constituyen uno de los motores que generan desarrollo al romper las barreras de espacio y tiempo y posibilitar una enseñanza flexible. El objetivo de la presente investigación es fundamentar desde el punto de vista didáctico la utilización de los Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje para la gestión del conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Militares. Político Militar. Se utilizaron los métodos análisis-síntesis y análisis y crítica de fuentes, para el procesamiento teórico de las fuentes, estudio y valoración de la información contenida en la documentación bibliográfica y en otros recursos informacionales disponibles. Se comprobó que existen inconsistencias teóricas y metodológicas en la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje, derivadas del tratamiento ineficiente dado a los Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje, que condiciona la gestión del conocimiento en los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: tecnológicas; recursos tecnológicos, entornos virtuales de enseñanza aprendizaje.